

	Міністерство освіти і науки України		Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет		Редакція 01
	Центр організації освітнього процесу		Сторінка 1 з 15

ПОЛОЖЕННЯ
про дистанційне навчання у
Західноукраїнському національному університеті

Тернопіль – 2025

	Міністерство освіти і науки України		Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет		Редакція 01
	Центр організації освітнього процесу		Сторінка 2 з 15

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО Західноукраїнським національним університетом

ВНЕСЕНО Центром організації освітнього процесу

РОЗГЛЯНУТО ТА Вченою радою Західноукраїнського національного
СХВАЛЕНО університету
Протокол № 2 від 30 вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ наказом ректора Західноукраїнського національного
університету № 713 від 09 жовтня 2025 р.

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 3 з 15</i>

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційне навчання у Західноукраїнському національному університеті (далі - Університет) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Західноукраїнському національному університеті» з метою унормування дій учасників освітнього процесу щодо застосування дистанційного навчання та використання технологій дистанційного навчання в Університеті.

1.2. Положення про дистанційне навчання у Західноукраїнському національному університеті (далі – Положення) визначає підстави, умови та порядок проведення дистанційного навчання в Університеті.

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до стандартів вищої освіти, реалізація інноваційної складової вивчення різних дисциплін, надання здобувачам освіти можливості отримати поглиблені знання завдяки використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

1.5. Основними завданнями Університету з впровадження дистанційного навчання є: розширення доступу різних категорій здобувачів освіти до якісного навчання за відповідними програмами; забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів освіти; підвищення якості та ефективності навчання шляхом застосування сучасних

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 4 з 15</i>

освітніх технологій; створення додаткових можливостей спілкування усіх суб'єктів освітнього процесу у межах інтерактивного навчання; забезпечення контролю якості освіти.

Дистанційні технології застосовуються не тільки в дистанційній формі освіти, а й в усіх формах здобуття освіти (очній (денній) та заочній, змішаній).

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- вебресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), що доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
- вебсередовище дистанційного навчання – системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційне навчання у закладі вищої освіти – форма організації освітнього процесу, що забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів про вищу освіту.
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система

	Міністерство освіти і науки України Західноукраїнський національний університет	Пл-02-0002/1-2025
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	Редакція 01 <i>Сторінка 5 з 15</i>

засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- система управління вебресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

- система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

- суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються, та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, фахівці з інформаційних технологій, адміністратори дистанційного навчання, методисти);

- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання в Університеті реалізується:

- у освітньому процесі за погодженням із Вченою радою Університету;
- використанням дистанційних технологій в освітньому процесі здобувачів вищої освіти (слухачів) всіх форм навчання, у тому числі як окремої форми навчання;

- як формат організації освітнього процесу (дистанційний, змішаний) на

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 6 з 15</i>

денній та заочній формах здобуття вищої освіти в особливий період шляхом системного використання технологій дистанційного навчання;

- використанням елементів дистанційного навчання в освітньому процесі.

2.2. Дистанційне навчання в Університеті може здійснюватися за усіма спеціальностями, за якими Університет надає освітні.

2.3. Освітній процес в Університеті за дистанційною формою організовується відповідно до навчальних планів за умови їх адаптації до дистанційної форми навчання. Загальноуніверситетською платформою організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання є система MOODLE.

2.4. Для проведення навчальних занять у синхронному режимі онлайн науково-педагогічні працівники обирають на власний розсуд один із хмарних сервісів організації синхронного відеозв'язку (Big Blue Button, Zoom та інші).

2.5. Термін навчання здобувачів вищої освіти (слухачів) з використанням дистанційного навчання в освітньому процесі встановлюється Вченою радою Університету. Термін підготовки фахівців за дистанційною формою як за окремою формою навчання має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними рівнями вищої освіти та спеціальностями, і не більшим, ніж за заочною формою навчання.

2.6. Кількість здобувачів вищої освіти (слухачів), які навчаються за дистанційною формою, визначається рішенням Вченої ради Університету в межах ліцензованого обсягу підготовки (підвищення кваліфікації) фахівців за визначеною формою навчання.

2.7. Перелік вебресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається Університетом залежно від профілю навчальної дисципліни. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти (слухачів) Університет може користуватися власними веб-ресурсами, створеними науковими, науково-педагогічними та

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 7 з 15</i>

педагогічними працівниками Університету або використовувати інші вебресурси.

2.8. Перевірка вебресурсів здійснюється науково-методичною комісією Університету, фахівцями центрів Університету, що забезпечують освітній процес.

2.9. Усі майнові права інтелектуальної власності на дистанційні курси, розроблені працівниками Університету в рамках їх робочого часу, відповідно до Колективного договору і Закону України «Про авторське право і суміжні права», належать Університету.

2.10. Дистанційне навчання в Університеті реалізується через навчально-науковий інститут новітніх освітніх технологій ЗУНУ, що забезпечує організаційний, адміністративний та технологічний супровід процесу дистанційного навчання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

3.1. Особи, які навчаються в Університеті за технологіями дистанційного навчання, мають статус здобувача вищої освіти (слухача), і на них поширюються права та обов'язки, визначені чинним законодавством.

3.2. Зміст, обсяг, структура та якість знань, навичок і вмінь здобувачів вищої освіти (компетентностей та програмних результатів навчання згідно з освітніми програмами), які навчаються без відриву від виробництва, відповідають стандартам вищої освіти, установленим для відповідного освітнього рівня.

3.3. Організація навчання за дистанційним технологіями під час заліково-екзаменаційних сесій здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу та навчальних планів на навчальний рік, які доводяться до відома всіх здобувачів перед початком навчального року.

3.4. Учасниками освітнього процесу, що відбувається дистанційно, є:

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 8 з 15</i>

- особи, які навчаються – здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні, педагогічні працівники (викладачі);
- фахівці з інформаційних технологій, адміністратори дистанційного навчання, програмісти, методисти, спеціалісти, оператори тощо (фахівці).

3.5. Освітній процес дистанційного навчання в Університеті організовується на підставі навчальних планів, що розроблені на основі стандартів вищої освіти, за умови виконання вимог до всіх елементів технологій дистанційного навчання.

3.6. Незначна за часом та обсягом частина освітнього процесу дистанційної освіти може здійснюватись за очною формою (складання екзаменів, практичні, лабораторні роботи тощо). Кількісні та змістовні показники цієї частини залежать від спеціальності та етапу розвитку дистанційної освіти і визначатимуться нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

3.7. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись не тільки в дистанційній освіті, а й в інших формах навчання: очній, заочній, окрім того – в окремих дисциплінах або блоках дисциплін, що призначені для підвищення освітнього рівня чи кваліфікації окремих осіб та (або) груп слухачів.

3.8. Освітній процес за дистанційною формою в Університеті здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття;
- виконання курсових (проектних) завдань;
- практична підготовка;
- проведення поточного, проміжного, підсумкового контролю (передбачає оцінювання та зворотний зв'язок).

3.9. Основними видами навчальних занять при дистанційному навчанні в Університеті є: самостійне вивчення навчального матеріалу дистанційного курсу, лекція, консультація, практичне заняття, лабораторне заняття.

3.10. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 9 з 15</i>

матеріалів дистанційних курсів, які здобувачі отримують через Інтернет (інтранет, корпоративну мережу) та / або на переносному чи хмарному носії інформації.

3.11. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються її навчальною програмою, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться у дистанційному курсі.

3.12. Лекція – один із видів навчального заняття у дистанційному навчанні, на якому здобувачі отримують аудіовізуальну інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку, як у синхронному режимі, коли здобувачі можуть отримувати інформацію від лектора і ставити йому запитання у реальному вимірі часу, так і в асинхронному, коли здобувачі отримують аудіовізуальний запис лекційного матеріалу.

3.13. Консультація – це елемент освітнього процесу, за яким здобувачі дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

3.14. Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого відбувається детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуються вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними завдань, що сформульовані у дистанційному курсі. Практичні заняття виконуються дистанційно, результати надсилаються викладачеві електронною поштою.

3.15. Лабораторне заняття – форма навчального заняття, яке передбачає, що здобувачі особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень конкретної навчальної дисципліни, набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, вимірювальною апаратурою, обчислювальною технікою, методикою експериментальних досліджень у

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 10 з 15</i>

конкретній предметній галузі.

Лабораторні заняття залежно від галузі знань (спеціальності), рівня матеріально-технічної оснащеності реальних лабораторій, можливостей створення і використання віртуальних лабораторій можуть провадитись у формі одного з таких варіантів:

- очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях;
- дистанційно з використанням відповідних моделювальних програм (емуляторів), віртуальних лабораторій;
- за змішаною формою (частина – за першим, а частина – за другим варіантами).

3.16. Перелік дисциплін, за якими не допускається дистанційне виконання лабораторних робіт, визначає Університет.

3.17. Виконання проєктних завдань у дистанційному навчанні передбачає розроблення курсових та кваліфікаційних робіт, які виконуються здобувачами самостійно з наданням можливості консультування із науковими керівниками та консультантами через електронну пошту або очно.

3.18. Роботи оформлюються здобувачами на паперовому носії та в електронному вигляді, надсилаються до Університету поштою і електронною поштою або подаються особисто, де розглядаються у встановленому порядку.

3.19. Захист робіт може відбуватися дистанційно, у разі створення правових і організаційних умов та інформаційно-технологічних засобів, що забезпечують гарантований рівень ідентифікації здобувачів, перед відповідними комісіями за участю наукового керівника.

3.20. Практична підготовка здобувачів здійснюється у формі реальної професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника від Університету.

Захист практики відбувається за допомогою онлайн-платформ (MOODLE, Zoom тощо). Участь у ньому бере комісія, сформована із викладачів кафедри,

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	Центр організації освітнього процесу	Сторінка 11 з 15

керівників від Університету, баз практики.

Звіт, щоденник проходження практики та характеристика здаються у паперовому вигляді.

3.21. Контрольні заходи у здобувачів дистанційної форми навчання передбачають самоконтроль, вхідний, поточний та підсумковий контроль.

3.22. Самоконтроль є первинною формою контролю знань здобувачів, що обов'язково забезпечується структурою та організацією будь-якого дистанційного курсу.

3.23. Основною формою вхідного, поточного контролю є тестування, розв'язок практичних завдань тощо. Крім того, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять.

3.24. Оцінювання результатів тестування, практичних та лабораторних робіт відбувається дистанційно у двох режимах: автоматизовано та безпосередньо викладачем.

3.25. Екзамени та заліки складаються здобувачами в період заліково-екзаменаційних сесій або за індивідуальним графіком, що затверджується Університетом.

3.26. Ідентифікація здобувачів освіти, які складають дистанційно заліки та екзамени здійснює керівник курсу чи комісія.

Незначна за часом та обсягом частина освітнього процесу дистанційної освіти може здійснюватись за очною формою.

3.27. Результати поточного та семестрового контролю (екзаменів та диференційованих заліків) оцінюються у порядку, що визначається Міністерством освіти і науки України, та відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у Західноукраїнському національному університеті.

3.28. Результати семестрового контролю зберігаються в електронному вигляді в Автоматизованій системі супроводу освітнього процесу та дублюються

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 12 з 15</i>

на паперових носіях (екзаменаційно-залікових відомостях).

3.29. Викладач може самостійно створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення здобувачам, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

3.30. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання Університету персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі на даному курсі навчання.

3.31. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

3.32. Адміністрування та підтримку системи Moodle забезпечують фахівці навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій та навчально-науковий центр інформаційних технологій.

3.33. За допомогою технологій дистанційного навчання та платформ Moodle, Big Blue Button або Zoom в Університеті можна здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності.

3.34. Забезпечення дистанційного навчання включає такі складові:

- науково-методичне забезпечення;
- кадрове забезпечення;
- системотехнічне забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення.

3.35. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання розробляють викладачі Університету.

Науково-методичне забезпечення включає:

- наукові основи дистанційного навчання для всіх освітніх рівнів та спеціальностей й підвищення кваліфікації;

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	Центр організації освітнього процесу	Сторінка 13 з 15

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- єдині вимоги до навчальних планів, програм і нормативів дистанційного навчання, що відповідають стандартам вищої освіти;

- дидактичне та методичне забезпечення дистанційних курсів;
- методики розроблення, апробації та впровадження дистанційних курсів;
- науково-методичні основи функціонування бази дистанційних курсів.

3.36. Кадрове забезпечення дистанційного навчання реалізується постійно діючою системою підготовки та підвищення кваліфікації кадрів із технологій дистанційного навчання таких категорій фахівців:

- педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету;
- фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій – інженерів, програмістів, системних адміністраторів дистанційного навчання.

3.37. Системотехнічне забезпечення включає в себе:

- апаратне забезпечення;
- телекомунікаційне забезпечення;
- програмне забезпечення;
- інформаційне забезпечення.

3.38. До апаратного забезпечення належать:

- сервери для розміщення дистанційних курсів, WEB-сайтів та відповідних сервісних служб;
- робочі станції для викладачів та фахівців, які забезпечують процес дистанційного навчання, а також здобувачів, аспірантів та слухачів, які навчаються дистанційно;
- мережеве обладнання для об'єднання серверів та робочих станцій у єдину локальну систему та їхнього підключення до Інтернет.

3.39. Телекомунікаційне забезпечення складається з: телекомунікаційного обладнання, що забезпечує об'єднання мереж, які задіяні у дистанційному навчанні; телекомунікаційного обладнання, що забезпечує необхідну якість та

	Міністерство освіти і науки України	Пл-02-0002/1-2025
	Західноукраїнський національний університет	Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 14 з 15</i>

пропускну здатність каналів зв'язку для інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу та їхнього доступу до інформаційних джерел, у тому числі мережі Інтернет.

3.40. Програмне забезпечення включає:

- системне програмне забезпечення для підтримки роботи серверів і робочих станцій;
- прикладне програмне забезпечення для підтримки вебсайтів та інформаційних ресурсів;
- прикладне програмне забезпечення для підтримки функцій дистанційного навчання, що забезпечують загальну підтримку та адміністрування процесу дистанційного навчання;
- прикладне програмне забезпечення для викладачів, здобувачів, за допомогою якого реалізуються конкретні рішення організації та ведення освітнього процесу у дистанційній формі;
- прикладне програмне забезпечення для створення навчальних матеріалів дистанційних курсів (редактори тексту, графіки, відео, звуку, анімаційні пакети тощо);
- інше програмне забезпечення, що рекомендується або розповсюджується Університетом для його використання особами, які навчаються дистанційно.

3.41. До інформаційного забезпечення належать інформаційні ресурси, що використовуються у процесі дистанційного навчання: окремі дистанційні курси, електронні бібліотеки, нормативно-правова база, що стосується дистанційного навчання, інші бази та банки даних, у тому числі й ті, що є в мережі Інтернет.

3.42. До матеріально-технічного забезпечення належать матеріальні об'єкти та обладнання, що забезпечують процес дистанційного навчання.

3.43. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення Університету визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами.

	Міністерство освіти і науки України Західноукраїнський національний університет	Пл-02-0002/1-2025
		Редакція 01
	<i>Центр організації освітнього процесу</i>	<i>Сторінка 15 з 15</i>

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення та зміни до нього розглядає та ухвалює Вчена рада Університету. Положення вводиться в дію наказом ректора Університету.

4.2. Визначити таким, що втратило чинність, «Положення про дистанційне навчання у Західноукраїнському національному університеті» (схваленого рішенням вченої ради ЗУНУ (протокол №2 від 30.09.2020р.)).