

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій
Західноукраїнського національного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

Василь МАРТИЦЮК



2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу з використанням
технологій дистанційного навчання у
ВСП «Фаховий коледж економіки, права та
інформаційних технологій Західноукраїнського
національного університету»**

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
Протокол № 1
від « 26 » 08 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (зі змінами до Наказу Міністерства освіти і науки України від 18.07.2025 року № 1020) та інших нормативно-правових актів і є документом, який визначає основні засади організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання при підготовці здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Західноукраїнського національного університету» (далі – ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»).

1.2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

- електронні освітні ресурси з навчальних дисциплін - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-комунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних дисциплін;

- дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

- інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

- інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних дисциплін, а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет та/або локальну мережу;

- суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти) та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, фахівці з інформаційних технологій, програмісти, адміністратори дистанційного навчання, методисти);

- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в закладі освіти.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»

2.1. Технології дистанційного навчання при організації освітнього процесу у ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ» використовуються при здійсненні навчальних занять, практичної підготовки, для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, при отриманні консультаційної допомоги, при проведенні контрольних заходів (поточного та підсумкового семестрового контролю результатів навчання), а також підсумкової атестації.

2.2. Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які:

- з вагомих причин не можуть особисто відвідувати навчальні заняття (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, карантин, збройний конфлікт, введення воєнного стану, поширення епідемій, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), а також на тимчасово окупованій території України);
- потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб здобувача освіти, систематичним заняттям здобувача освіти певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо);
- в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні були вимушені змінити місце проживання (перебування), у тому числі внутрішньо переміщені особи.

2.3. Організація дистанційного навчання у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти.

2.4. Дистанційне навчання у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» здійснюється відповідно до навчальних планів, що розроблені на основі стандартів профільної середньої освіти, фахової передвищої освіти, освітніх/освітньо-професійних програм та забезпечує виконання суб'єктами дистанційного навчання індивідуальних навчальних планів та державних стандартів освіти.

2.5. Взаємодія усіх учасників освітнього процесу ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» здійснюється у інформаційному освітньому середовищі на платформі MOODLE та платформі Google Workspase for Education з використанням сервісів Google Classroom, Google Disk, Gmail, , Google Meet тощо.

2.6. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі з використанням сучасних комунікаційних засобів спілкування (Skype, Zoom, Viber, Google Meet WhatsApp тощо).

2.7. Здобувачі фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» повинні бути зареєстровані на платформі MOODLE. Платформа MOODLE вважається основним інструментом, що дозволяє організувати дистанційне навчання та самостійну аудиторну та позааудиторну роботу здобувачів освіти, а також здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу.

2.8. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання MOODLE персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі на даному курсі навчання.

2.9. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

2.10. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені навчальними програмами дисциплін.

2.11. Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

2.12. Усі контрольні заходи у ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» організують дистанційно або очно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцзв'язку, за умови забезпечення аутентифікації здобувача освіти.

2.13. Контрольні заходи, передбачені графіком освітнього процесу, що відбуваються із застосуванням технологій дистанційного навчання повинні відповідати таким вимогам:

- авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання;
- можливість визначення часу початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань;
- об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань;
- варіативність формування завдань контрольних заходів із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань.

2.14. Атестація здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється згідно з нормативними документами, які діють у сфері фахової передвищої освіти, зокрема ст. 51 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2.15. Проведення заліків, екзаменів та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із використанням технічних засобів відеозв'язку та освітньої платформи MOODLE передбачає:

– заліки виставляються за результатами контрольних заходів на платформі MOODLE з одночасною ідентифікацією особи за допомогою відеозв'язку перед тестуванням, а також за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для усіх учасників освітнього процесу;

– екзамени проводяться у вигляді тестування у терміни згідно із затвердженим розкладом за допомогою платформи MOODLE з одночасною ідентифікацією особи за допомогою відеозв'язку доступних для усіх учасників освітнього процесу (Skype, Zoom, Google Meet та ін.);

– атестація здобувачів у формі кваліфікаційного іспиту проводиться у формі тестування, або усної відповіді здобувача у терміни згідно із затвердженим розкладом за допомогою платформи MOODLE з одночасною ідентифікацією особи за допомогою відеозв'язку перед тестуванням (програми

Viber, Skype, ZOOM та ін.).

2.16. Атестаційна комісія проводить засідання в аудиторіях, підготовлених до проведення відеоконференції та забезпеченими не менше, як 3-ма робочими місцями з використанням платформи ZOOM.

2.17. Відеоінструкція користувача ZOOM розміщена на сайті <https://nncit.wunu.edu.ua/zoom/> та інструкція роботи у платформі MOODLE розміщена на сайті <https://kepit.wunu.edu.ua/> ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» у вкладці «Система дистанційного навчання ЗУНУ».

2.18. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

2.19. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

2.20. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» і має бути не меншим, ніж передбачено робочими навчальними планами та освітніми/освітньо-професійними програмами.

2.21. Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту».

2.22. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ» до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

2.23. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за денною формою навчання можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ»

3.1. Забезпечення використання технологій дистанційного навчання включає такі складові:

- навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання;

- змістовне, дидактичне та методичне наповнення платформи MOODLE;
- системотехнічне забезпечення технологій дистанційного навчання.

3.2. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання розробляють викладачі ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ».

3.3. Системотехнічне забезпечення технологій дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективно використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

- технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

- електронні освітні ресурси з навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення технологій дистанційного навчання;

- лекційні матеріали;

- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів;

- електронні бібліотеки чи посилання на них;

- інші ресурси навчального призначення.

3.4. Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

3.5. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Дане Положення розглядається, схвалюється педагогічною радою та затверджується директором ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ».

4.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються, схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором ВСП «ФКЕПТ ЗУНУ». У тому ж порядку Положення скасовується.